









الحمد لله الذي هدانا سواء

الطريق وجعل لنا التوفيق

خير رفيق والصلاة

على من ارسله هدى هو بالاهتداء

حقيق ونورا به الاقتداء يليق

وعلى آله واصحابه الذين سعدوا

في مناهج الصدق بالتصديق

وصعدوا معارج الحق بالتحقيق

وبعد فهذه غاية

تهذيب الكلام في تحرير

المنطق والكلام وتقريب

المرام من تقرير عقائد الاسلام

جعلته تبصرة لمن حاول التبصر

لدى الافهام وتذكرة لمن

اراد ان يتذكر من ذوي الافهام

سيما الولد الاعز الحفي الحري

بالاكرام سمي حبيب الله

عليه التحية والسلام لازال

له من التوفيق قوام ومن التأييد
عصام وعلى الله التوكل وبه الاعتصام

القسم الأول

القسم الأول في المنطق

مقدمة العلم إن كان
إذعانا للنسبة فتصديق وإلا فتصور

ويقتسمان بالضرورة الضرورة والاكتساب
بالنظر وهو ملاحظة المعقول
لتحصيل المجهول وقد يقع فيه
الخطأ فاحتيج إلى قانون يعصم
عنه وهو المنطق وموضوعه المعلوم

القانون المحتاج إليه في هذا الفن المنطق

التصوري والتصديقي من حيث

يوصل الى مطلوب تصوري فيسمى معرفا

او تصديقي فيسمى حجة

دلالة اللفظ على تمام ما وضع له

مطابقة وعلى جزئه تضمن وعلى الخارج

التزام ولا بد من اللزوم عقلا

او عرفا ويلزمهما المطابقة و

لو تقديرا ولا عكس والموضوع

ان قصد بجزء منه الدلالة على

جزء المعنى فمركب اما تام

خبريا او انشائي واما ناقص تقييدي

او غيره والا فمفرد وهو ان استقل

فمع الدلالة بهيئته على احد

الازمنة كلمة وبدونها اسم

والا فاداة وايضا ان اتحد معناه

فمع تشخصه وضعا علم وبدونه ٢١

متواطئ ان تساوت افراده ومشكك

ان تفاوتت باولية او اولوية و

ان كثر فان وضع لكل

فمشترك والا فان اشتهر في الثاني

فنقول يُنسب الى الناقل والا فحقيقة

ومجاز

فصل

المفهوم إن

امتنع فرض صدقه على كثيرين

فجزئي والا فكلّي امتنعت

كزيد

كشريك الباري

افراده او امكنت ولم توجد

كالعنقا وجبل الياقوت

او وجد الواحد فقط مع امكان

كالشمس

الغير او امتناعه او الكثير

كمفهوم واجب الوجود

مع التناهي وعدمه والكليان

كالكواكب السبعة السيارة

كمعلومات الباري

ان تفارقا كليا فمتباينان

كالانسان والفرس

والا فان تصادقا كليا من

الجانبين متساويان ونقيضهما

مثل كالانسان والناطق

كذلك ومن جانب واحد

فقط فأعم وأخص مطلقا ونقيضهما

كالانسان والحيوان

بالعكس وإلا فمن وجه

وبين نقيضيهما تباين جزئي

كالمتباينين وقد يقال الجزئي

الكليات خمس

للأخص وهو أعم والكليات

الجنس

خمس الأول الجنس وهو المقول

على الكثرة المختلفة الحقائق

في جواب ما هو فإن كان

الجواب عن الماهية وعن بعض المشاركات
هو الجواب عنها وعن الكل
فقريب كالحيوان والا فبعيد
كالجسم ثمّ النوع

الثاني من الكليات نوع

وهو المقول على الكثرة المتفقة

الحقيقة في جواب ما هو وقد يقال
على الماهية المقول عليها وعلى
غيرها الجنس في جواب ما هو
ويخص باسم الاضافي كالاول
بالحقيقي وبينهما عموم من وجه

لتصادقهما على الانسان و

تفارقهما في الحيوان والنقطة

ثم الاجناس قد تترتب متصاعدة

الى العالي ويسمى جنس الاجناس

والانواع متنازلة الى السافل و

يسمى

ويسمى نوع الانواع وما بينهما

متوسطات الثالث فصل

الثالث منها فصل

وهو المقول على الشيء في جواب اي

شيء هو في ذاته فان الماهية

ميزه عن المشارك في الجنس القريب

فقريب

مثل ناطق در جواب الانسان اي شيء هو في ذاته

او البعيد فبعيد واذا نسب الى

ما يميزه فمقوم والى ما يميز فمقسم

والمقوم للعالي مقوم للسافل و

لا عكس والمقسم بالعكس

الرابع الخاصة وهو الخارج

المقول

المقول على ما تحت حقيقة واحدة

فقط الخامس العرض العام و

هو الخارج المقول عليها وعلى

اي على حقيقة واحدة

غيرها وكل منهما ان امتنع

اي كل من الخاصة والعرض العام

انفكاكه عن الشيء

والخامس العرض

فلازم بالنظر الماهية او الوجود

بيّن يلزم تصوره من تصور الملزوم

كتصور البصر من تصور العمى

او من تصورهما الجزم باللزوم

كزوجية الاربعة

وغير بيّن بخلافه والاعرض مفارق

يدوم او يزول بسرعة او بطوء خاتمة

مفهوم الكلي يسمى كليا

منطقيا ومعروضه طبيعيا

والمجموع عقليا وكذا الانواع

اعني الجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض العام

الخمسة والحق وجود الطبيعي بمعنى

وجود اشخاصه خاتمة

اي افراده

معرف الشيء ما يقال عليه لافادة

تصوره ويشترط ان يكون

مساويا واجلى فلا يصح بالاعم

اعم مثل تعريف حيوان در تعريف انسان

والاخص والمساوي معرفة

مثل انسان در تعريف حيوان

مثل انسان در تعريف انسان

والاخفى والتعريف بالفصل القريب

مثل جه كاوك در تعريف ابل ملح

حد وبالخاصة رسم فان كان

مع الجنس القريب فتام والا فناقص

مثل جسم ناطق در تعريف انسان

مثل جسم نامى ناطق در تعريف انسان

ولم يعتبروا بالعرض العام وقد

مثل ماشى ضاحك در تعريف انسان

اجيز في الناقص ان يكون

اعم كاللفظي وهو ما يقصد

مثل حيوان در تعريف انسان

مثل لفظى وتعارف مثل ميكويند كياه در تعريف سعدان وميكويند كل در تعريف بنفشه

تفسير مدلول اللفظ فصل

قضية

القضية قول يحتمل الصدق والكذب

فان كان الحكم بثبوت فيها

شيء لشيء او نفيه عنه فحملية

موجبة او سالبة ويسمى المحكوم عليه

موضوعا

موضوعا والمحكوم به محمولا

والدال على النسبة رابطة

وقد استعير لها هو والا فشرطية

ويسمى الجزء الاول مقدما والثاني

اعني الشرط — اعني الجزاء

تاليا والموضوع ان كان مشخصا

سميت القضية مخصوصة وإن

نحو زيد قائم أو ليس بقائم

كان نفس الحقيقة فطبيعية

أي الموضوع

وإلا فإن بين كمية أفراده

كلا أو بعضا فمحصورة كلية

أو جزئية وما به البيان سورا وإلا

مثل لفظ كل ولفظ لا شيء
ولفظ بعض ولفظ ليس بعض
والألف واللام الاستغراق

فمهملة وتلازم الجزئية ولا بد في

نحو الإنسان حيوان

الموجبة من وجود الموضوع محققا

فهي الخارجية أو مقدرا فالحقيقية

أو ذهنا فالذهنية وقد يجعل حرف

السلب جزءا من جزء فتسمى معدولة

وقد يصرح بكيفية النسبة

فموجهة وما به البيان جهة فإن

كان الحكم بضرورة

الموضوع

النسبة ما دام ذات المجموع فضرورية

مطلقة أو ما دام وصفه فمشروطة

عامة

عامة أو في وقت معين فوقتية

مطلقة أو غير معين فمنتشرة

مطلقة أو بدوامها ما دام الذات

فدائمة أو ما دام الوصف فعرفية

عامة أو بفعليتها فمطلقة عامة

أو بعدم ضرورة خلافها الممكنة
العامة فهذه بسائط وقد تقيد
العامتان والوقتيتان المطلقتان
باللادوام الذاتي فتسمى المشروطة
الخاصة والعرفية الخاصة

الوقتية

والوقتية والمنتشرة وقد تقيد
المطلقة باللاضرورة الذاتية العامة
فتسمى الوجودية اللاضرورية
أو باللادوام الذاتي فتسمى الوجودية
اللادائمة وقد تقيد الممكنة

العامة بلا ضرورة الجانب الموافق

ايضا وتسمى الممكنة الخاصة

وهذه مركبات لان الادوام

اشارة الى مطلقة عامة واللاضرورة

الى ممكنة عامة مخالفتي

الكيفية موافقتي الكمية

لما قيد بهما الفصل الشرطية

متصلة ان حكم فيها بثبوت

نسبة على تقدير اخرى نفيها

عنه لزومية ان كان ذلك

شرطية

نفيه

لِعَلاقَةٍ وَإلّا فَاتِّفاقِيَّةٌ وَمُنْفَصِلَةٌ

إِنْ حُكِمَ فِيهَا بِتَنافِي النِّسْبَتَيْنِ

أَوْ لا تَنافِيهِما صِدْقًا وَكِذْبًا

وَهِيَ الْحَقِيقِيَّةُ أَوْ صِدْقًا فَقَطْ

فَمانِعَةُ الْجَمْعِ أَوْ كِذْبًا فَقَطْ

فَمانِعَةُ الْخُلُوِّ وَكُلٌّ مِنْها

عِنادِيَّةٌ إِنْ كانَ التَّنافِي لِذاتَيِ

الْجُزْئَيْنِ وَإلّا فَاتِّفاقِيَّةٌ ثُمَّ الْحُكْمُ فِي

الشَّرْطِيَّةِ إِنْ كانَ عَلَى جَمِيعِ تَقادِيرِ

الْمُقَدَّمِ فَكُلِّيَّةٌ أَوْ عَلَى بَعْضِها

مطلقا فجزئية او معينا فشخصية

والا فمهملة وطرفا الشرطية

في الاصل قضيتان حمليتان

او متصلتان او منفصلتان

او مختلفتان الا انهما خرجتا

بزيادة

بزيادة اداة الاتصال والانفصال

عن التمام **الفصل** التناقض اختلاف

التناقض

القضيتين بحيث يلزم لذاته

من صدق كل كذب الاخرى

وبالعكس ولا بد من اختلاف

فِي الْكَمِّ وَالْكَيْفِ وَ

الْجِهَةِ وَالْاِتِّحَادِ فِيمَا عَدَاهَا وَالنَّقِيضُ

لِلضَّرُورِيَّةِ الْمُمْكِنَةُ الْعَامَّةُ

وَلِلدَّائِمَةِ الْمُطْلَقَةُ الْعَامَّةُ

وَلِلْمَشْرُوطَةِ الْعَامَّةِ الْحِينِيَّةُ الْمُمْكِنَةُ

وَلِلْعُرْفِيَّةِ الْعَامَّةِ الْحِينِيَّةُ الْمُطْلَقَةُ

وَلِلْمُرَكَّبَةِ الْمَفْهُومُ الْمُرَدَّدُ بَيْنَ

نَقِيضَيِ الْجُزْئَيْنِ لَكِنْ فِي الْجُزْئِيَّةِ

بِالنِّسْبَةِ إِلَى كُلِّ فَرْدٍ فَرْدٍ فَصْلٌ

العكس

الْعَكْسُ الْمُسْتَوِي تَبْدِيلُ طَرَفَيِ

القضية مع بقاء الصدق والكيف

والموجبة انما تنعكس جزئية

لجواز عموم المحمول او التالي والسالبة

الكلية تنعكس كلية

والا لزم سلب الشيء عن نفسه

والجزئية لا تنعكس اصلا لجواز

عموم الموضوع او المقدم واما بحسب

الجهة فمن الموجبات تنعكس

الدائمتان والعامتان حينية

مطلقة والخاصتان حينية

لا دائمة والوقتيتان والوجوديتان

والمطلقة العامة مطلقة عامة

ولا عكس للممكنتين ومن

السوالب تنعكس الدائمتان

دائمة والعامتان عرفية عامة

والخاصتان عرفية لا دائمة في البعض

والبيان في الكل ان نقيض

العكس مع الاصل ينتج المح

ولا عكس للبواقي بالنقض

الفصل عكس النقيض تبديل

نقيضي الطرفين مع بقاء الصدق

والكيف وجعل نقيض الثاني

اولا مع مخالفة الكيف وحكم

الموجبات هنا حكم السوالب

في المستوي وبالعكس وبيان

البيان والنقض بنقض وقد تبين

انعكاس الخاصتين من الموجبة

الجزئية ههنا ومن السالبتين الجزئيتين

ثم الى العرفية الخاصة بالافتراض

فصل

القياس قول مؤلف من قضايا

يلزمه لذاته قول آخر فان كان

مذكورا فيه بمادته وهيئته

فاستثنائي والا فاقتراني حملي او شرطي

وموضوع المط من الحملي يسمى اصغر

ومحموله اكبر والمتكرر اوسط

وما فيه

وما فيه الاصغر الصغرى والاكبر الكبرى

والاوسط اما محمول الصغرى و

موضوع الكبرى فهو الشكل

الاول او محمولهما فالثاني او موضوعهما

فالثالث او عكس الاول فالرابع

ويشترط في الاول ايجاب الصغرى و

فعليتها مع كلية الكبرى

لينتج الموجبتان مع الموجبة الموجبتين

ومع السالبة السالبتين بالضرورة

وفي الثاني اختلافهما في الكيف

وكلية

وكلية الكبرى مع دوام

الصغرى او انعكاس سالبة الكبرى

وكون الممكنة مع ضرورية

او كبرى مشروطة لينتج الكليتان

سالبة كلية والمختلفتان في

الكم ايضا سالبة جزئية بالخلف

او عكس الكبرى او الصغرى

ثم الترتيب ثم النتيجة وفي الثالث

ايجاب الصغرى وفعليتها مع كلية

احدهما ينتج الموجبتان مع الموجبة

الكلية او بالعكس موجبة

جزئية ومع السالبة الكلية

او الكلية مع الجزئية سالبة

جزئية بالخلف او عكس الصغرى

او الكبرى ثم الترتيب ثم النتيجة

وفي الرابع ايجابهما مع كلية

الصغرى او اختلافهما في الكيف

مع كلية احدهما لينتج الموجبة

الكلية مع اربع والجزئية

مع السالبة الكلية والسالبتان

مع الموجبة الكلية وكليتهما

مع الموجبة الجزئية جزئية موجبة

ان لم يكن سلب والا فسالبة

بالخلف او بعكس الترتيب

ثم بعكس النتيجة او بعكس

المقدمتين او بالرد الى الثاني بعكس

الصغرى او الثالث بعكس الكبرى

وضابطة شرائط الاربعة انه لابد ضابطة

اما من عموم موضوعية الاوسط

للاصغر

مع ملاقاة الصغرى بالفعل

او حمله على الاكبر واما من عموم

موضوعية الاكبر مع اختلاف

في الكيف مع منافات

نسبة وصف الاوسط الى وصف

الاكبر للنسبة الى ذات

بابه قياس الخلف ما يقصد

به إثبات المط بإبطال نقيضه

ومرجعه إلى استثنائي واقتراني

الاستقراء

الفصل الاستقراء تصفح الجزئيات

لإثبات حكم الكلي

والتمثيل بيان مشاركة جزئي

لآخر في علة الحكم ليثبت

فيه والعمدة في طريقه الدوران

القياس

والترديد الفصل القياس إما

برهاني يتألف من اليقينيات

واصولها الاوليات والمشاهدات

والتجربيات والمتواترات وفطريات

ثم ان كان الاوسط مع عليته

للنسبة في الذهن علة لها في الواقع

فلمي والا فاني واما جدلي يتألف

من المشهورات والمسلمات واما خطابي

يتألف من المقبولات والمظنونات

واما شعري يتألف من المخيلات

واما سفسطي يتألف من الوهميات

والمشبهات **الفصل** اجزاء

اجزاء العلوم

العلوم الموضوعات وهي التي يبحث

في العلم عن اعراضها الذاتية

والمبادي وهي حدود الموضوعات

واجزائها واعراضها ومقدمات

بينة او ماخوذة تبتني عليها

قياسات العلم والمسائل وهي قضايا

تطلب في العلم وموضوعاتها موضوع

العلم او نوع منه او عرض ذاتي

له او مركب منهما ومحمولاتها امور

خارجة عنها لاحقة

لها لذواتها وقد يتوق المبادي لما يبدأ

به قبل المقصد والمقدمات

لما يتوقف عليه الشروع

بوجه الخبرة وفرط الرغبة

كتعريف العلم وبيان غايته

وموضوعه وكان القدماء

يذكرون ما يسمونه الرؤس

الثمانية الأول الغرض — الاول

لئلا يكون النظر فيه عبثا

الثاني المنفعة اي ما يتشوقه — الثاني

الكل طبعاً لينشط للطلب

الثالث — ويتحمل المشقة الثالث السمة وهي

عنوان العلم ليكون عنده

الرابع — اجمال ما يفصله الرابع المؤلف ليسكن

الخامس — قلب المتعلم الخامس من اي علم هو

ليطلب

السادس — ليطلب فيه ما يليق به السادس في اي

مرتبة هو ليقدم على ما يجب و

السابع — يؤخر عما يجب السابع القسمة

ليطلب في كل باب ما يليق به

الثامن — الثامن الانحاء التعليمية وهي

التفتيش أعني الذكر الكثير من فوق

والتخليل عكسه والتحديد

أي فعل الحد والبرهان أي الطريق

إلى الوقوف على الحق والعمل به

وهذا باب المقاصد

انتهت

قد وقع الفراغ من تحرير هذه الرسالة

في سنة اربع وثلثين والف

على يد أضعف عباد الله محمد باقر المشهدي



۳۵ ورق



۱۰۰ ع

این کتاب مال سید عبدالله